

Compte-rendu des mission 2016

VENTE DES BIJOUX REALISES AU CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE DES ADULTES HANDICAPES DE AMNOUGAR – PROVINCE DE OUARZAZATE : (Jean-Pierre GUEULLE)

Vente de bijoux fantaisie fabriqués par les handicapés au cours de leur formation « bijouterie ». Au terme de leur formation de deux ans, le Centre les aide à s'installer ou à s'équiper pour qu'ils puissent vivre de leur métier.



Ventes à

AMIENS Journée des Associations en septembre,

Rotary en novembre,

Marché de Noël un week-end en décembre,

RIBECOURT Vente au Lycée Horticole

Pour l'avenir, merci de bien vouloir nous signaler les opportunités de ventes à explorer.

VENTE POUR LA COOPERATIVE FEMININE D'AGOUM : (J-Michel DECHE et les 3 J. – Huguette GOSSET – Christine FOUQUET)

Après régularisation des problèmes d'assurance des stagiaires, la formation a repris en septembre selon le rythme scolaire. La rétribution de la formatrice est prise en charge par M.C.A.

Des ventes ont eu lieu dans des hôtels de tourisme et auprès des communautés paroissiales.

Pour faire connaître ces produits auprès des deux publics cités, la coopérative n'a pas encore les relations directes : Sœur Huguette et Christine FOUQUET les accompagne avant de les lancer un jour prochain dans le « grand bain commercial ».

Trois ventes ont eu lieu :

Communauté chrétienne de RABAT	27/28 novembre
Hôtel HAYATT à TAGHAZOUT près d'AGADIR	19/24 mai
„ „ „	21/26 octobre

Ces trois manifestations ont permis :

- un bon niveau de vente,
- des prises de commandes importantes.

M.C.A., en aide complémentaire, assume la moitié des frais de séjour des coopératrices.

M.C.A. indemnise les monitrices pour la formation des élèves pour la broderie et la tapisserie, pour la période de septembre à décembre 2016.

ETAPE 2016 DE LA ROUTE NAMUR-COMPOSTELLE : (Léonce VILBERT – Philippe FAUCHILLE – Christian BOULINIER)

Le groupe de 11 marcheurs, hommes et femmes s'est retrouvé très tôt le matin du 16 août à Foix, destination Barège qu'ils atteignirent le 28 août. Ils furent rejoints en cours de route par 4 autres marcheurs.

Ils commencent leur périple par une voie verte qui les conduit à Saint Lizier puis passent à Saint Giron pour rejoindre Castillon en Cousserans où un minibus les conduit à Bonac. Le lac d'Araing puis Melles, Madillac où une navette emmène les plus fatigués à Artigues. Descente vers Luchon puis les Granges d'Astau, la Bergerie d'Azél, Lary, refuge de l'Oule.

Une fois de plus, ce tronçon de « Camino » nous a révélé de superbes paysages dans les Pyrénées Françaises, agrémentés au début par les « spacegames » des jeunes participants, puis par les bavardages avec les autochtones sur les Blondes d'Aquitaines, les Montbéliardes et les Gasconnes (je parle de races de ruminantes, bien entendu). Parcours agrémenté de baignades en rivières ou dans les lacs pour se rafraîchir et se délasser, et de concerts improvisés à la guitare. N'oublions pas la beauté des églises romanes, des cloîtres et autres constructions religieuses et également la rencontre avec d'autres groupes de marcheurs : Allemands, Bretons... Un grand merci à chacun pour son adaptation aux autres et sa bonne humeur malgré les différences d'âges, la difficulté du parcours et la météo.

Rendez-vous est pris pour le 16 août 2017, destination l'Espagne...

MISSION CINEMA D'OCTOBRE 2016 : (Jean-Pierre LÉBOUCHER)

Par l'intermédiaire de Jean-Pierre, des amis, cinéastes amateurs de longue date, ont proposé de réaliser gratuitement un court métrage dans deux établissements scolaires avec des thèmes différents choisis par les élèves et les professeurs.

Cette mission a eu pour but de vérifier la faisabilité, de rencontrer tous les intervenants et de prendre contact avec l'Université du Cinéma de Ouarzazate qui participera au tournage en avril 2017.

MISSION D'OCTOBRE 2016 : (Léonce VILBERT – Mohamed ACHAOUÏ – Bernard SALVIGNOL)



Élèves du Collège d'Iguidi avec leur professeur de S.V.T

Travaux d'irrigation sur plants arboricoles dans les nouveaux établissements scolaires :

- Ecole de Ouisselssate
- Collège d'Iguidi
- Lycée d'Ourika

Reprises et adaptations de réseau :

- Collège de Fom Z'guid
- Lycée Aoulouz
- Etc.

Suivi d'actions antérieures :

- Dans les écoles de Benguerir, les productions légumières avancent doucement.

Dans la province de Rhamna, qui n'est pas favorisée géologiquement, beaucoup d'écoles sont dépourvues d'eau : il faut mobiliser les énergies et les imaginations pour avancer sur un partage de l'eau, pour une hygiène minima au profit des élèves, avant de parler jardins et plantations.

ECHANGE SCOLAIRE INTERNATIONAL ENTRE LE LYCEE HORTICOLE DE RIBECOURT (Oise) ET LE LYCEE ANOUAL DE OUARZAZATE – Novembre (Jean-Pierre LÉBOUCHER)

Treize élèves, deux professeurs et le Directeur du Lycée Horticole de RIBECOURT ont participé à cet échange scolaire. Ils ont assisté avec les élèves marocains à une conférence sur la mise en valeur des terres agricoles et sur la Ceinture Verte de Ouarzazate. Ils ont planté des arbres et arbustes à l'intérieur du Lycée Anoual et appris à installer l'arrosage au goutte-à-goutte grâce à Lucien et à Patrick.

Une cérémonie officielle a eu lieu en l'honneur de la Cop 22. Ils ont visité l'exploitation agricole et horticole du Centre de Formation pour Handicapés d'Amnougat. Ils ont pu visiter, à Ouarzazate, la Kasbah Taourirt, et à Marrakech, le Cyber Park, les souks, le Centre Artisanal et la place Jema El Fna. Ils ont également pu visiter l'Eco-Ecole d'Oulad Merzoug. Les élèves Français et Marocains ont été très heureux de cette expérience qui aura, sans aucun doute, une suite.







• **MISSION NOVEMBRE :** (Lucien CREVEL – Patrick BLONDEL)

- **INTERVENTIONS DANS LES ECOLES :**
 - Ecole Communautaire d'Ighrem N'Ougdal :

Formation du jardinier, des professeurs et des parents d'élèves disponibles sur la taille des arbres fruitiers.

Amélioration du système d'arrosage au goutte-à-goutte.

- Ecole Primaire d'Agouim :

Première étape de création d'un potager scolaire (cours théorique et étude de faisabilité de l'arrosage).

- Ecole Primaire Harra de Toundoute :

Continuation de l'arrosage au goutte-à-goutte.

- Lycée Anoual de Ouarzazate :

Installation de l'arrosage au goutte-à-goutte sur les plantations réalisées par les élèves Français et Marocains.

- **TRAVAUX D'ENTRETIEN AU CENTRE D'ACCUEIL D'AGOUIM :**

Lucien et Patrick ont terminé l'installation de la douche et ont effectué les réparations habituelles sur les sanitaires et chauffe-eaux et réalisé une taille des plantes et arbustes envahissants.

- PARTENARIAT AVEC L'ASSOCIATION GREF (Groupement des Retraités de l'Education sans Frontière) :

Annie et Jean-Pierre ont visité cinq écoles de la Réserve d'Iminoulaoune avec Raphaëlle Giner, la responsable du GREF. Ces interventions auront sans doute lieu à partir du printemps 2017.

- AUTRES CONTACTS PRIS PAR J-PIERRE DANS LA PROVINCE DE OUARZAZATE :
 - Le Secrétaire Général de la Province,
 - Le nouveau Directeur des Eaux et Forêts :

un jardin d'expérimentation et un arborétum sont envisagés.

- Le nouveau Directeur de l'Education Nationale,
 - Le Délégué à l'Office de Tourisme,
 - Le Directeur de l'Institut Hôtelier : des travaux et des formations sont envisagés en 2017 avec des Lycées Horticoles des Hauts de France (un jardin de plantes aromatiques et médicinales est envisagé).

ANIMATION EN FRANÇAIS : (Annie HUBLART)

Annie Hublart est intervenue dans les Etablissements Scolaires suivants :

- Ecole Communautaire d'Ighrem N'Ougdal : l'échange avec les 39 élèves, garçons et filles (11 à 14 ans) de la classe de 6ème année de Abdeljalil semble avoir été très apprécié pour conjuguer au présent, au passé et au futur.
- Collège d'Agouim : 179 élèves, sur la journée, répartis en 5 cours, de 34 à 43 élèves de 2ème et 3ème année, âgés de 13 à 17 ans ont participé activement à l'animation en Français. Les 2 cours du matin furent aimablement accompagnés par leur professeur, Malika. L'après-midi, sans professeur de français, quelques filles très intéressées et actives se sont présentées au cours 3 fois de suite. J'ai donc pu changer d'exercice et appliquer un nouveau cours pour aider à la lecture et l'orthographe du Français, toujours basé sur la technique REP : Regarder, Ecouter et Parler.
- Ecole Primaire de Toundoute : les 13 garçons et filles, de 7 et 8 ans, de l'école Harra ont bien échangé en français « parlé » et « chanté ».
- Lycée Anoual de Ouarzazate : 31 élèves de 1ère et 2ème année de BAC, de 16 à 19 ans, accompagnés des professeurs Khadouj et Noura ont participé au cours sur la conjugaison qui, encore une fois a été apprécié. Ces élèves, plus âgés, analysent mieux et assimilent ainsi des éléments de conjugaison qui leur semblaient jusque-là obscurs.

A l'issue de chaque intervention les PowerPoints utilisés ont été laissés aux professeurs : orthographe, prononciation, conjugaison des auxiliaires être et avoir et des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe (+ 3^{ème} groupe pour le Lycée).