

## Asma Bint Abi Bakr

- **2014**

Intervention réalisée le lundi 10 novembre 2014.

L'équipe de M.C.A. a été accueillie chaleureusement par le Directeur, Monsieur Ali Jedoud qui nous a servi ce traducteur, par Monsieur Mohamed Douadi, Président et responsable du Club Environnement et par Monsieur Mustapha El Ghazi, Enseignant et Président de l'Association Génération pour Chantiers Internationaux. Monsieur Driss Slimani est Président des Parents d'Elèves.

Nous avons dispensé des cours théoriques sur la construction et l'entretien d'un potager scolaire avec les élèves motivés du Club Environnement et avons réalisé une parcelle de potager avec installation de l'arrosage économique au goutte-à-goutte.

Le potager sera entretenu régulièrement par les élèves et les responsables.

L'arrosage sera assuré en juillet et en août.

Un problème de pompage va apparaître car le débit de l'eau est insuffisant pour arroser le potager et remplir la réserve située en hauteur.

Le problème de sécurité électrique de la pompe est à résoudre en urgence.

## Alkods

- **2014**

Intervention réalisée le mardi 11 novembre 2014.

Le projet de cette école est de récupérer les eaux usées des 4 fontaines et de s'en servir pour l'irrigation des plantations.

Nous avons proposé un schéma de principe afin que l'Association des Parents d'Elèves et la Commune puisse réaliser ce projet.

Cours théoriques :

Nous avons fait un cours théorique à 2 groupes de 25 élèves sur la réalisation d'un jardin potager.

Merci aux professeurs-traductrices très motivées et efficaces.

Cours pratiques :

Une parcelle de terrain a été aménagée en jardin potager avec semis des graines et arrosage économique au goutte-à-goutte par les élèves.

Ce jardin devra être suivi et entretenu.

L'arrosage devra être assuré pendant les vacances scolaires.

## Tamdouzgaze

- **2014**

Ecole Aït Daoud à Tamdouzgaze, au Sud de Tazenakht au bout d'une trentaine de km de piste.

Ecole active, bien entretenue par l'équipe pédagogique et l'Association des Parents d'Elèves.

A la rentrée 201, implantation d'une safranière pour faire un peu de ressources pour l'école et l'Association des Parents d'Elèves.

M.C.A. opère avec l'Association des Parents le réseau de goutte-à-goutte sur la safranière.

Réalisation complète du réseau d'irrigation des arbres autour de l'école.

### **Partenaires :**

Association des Parents et Amis de l'Ecole : Monsieur Zahiri.

Enseignant : Monsieur Aoutserne

## Privé : Tizi

- **2014 (école communale)**

Ecole bâtie au milieu du lit de l'oued et qui n'a pas été réaménagée par manque de crédits.

Lors de pluies importantes le mur d'enceinte souffre d'affouillements et les eaux envahissent la cour.

Réhabilitation du réseau de goutte-à-goutte existant.

Projet d'extension des plantations d'ici au printemps 2015.

### **Partenaires :**

Monsieur le Directeur de l'Ecole de Timjichte.

(Bernard)

## **Tarmight-Tajda**

- **2014**

Cette école, bâtie en pisé par la banque BMCE a gagné son label Eco-Ecole et continue son action environnementale.

Après les plantations arbustives, d'une roseraie, de gazon en Kikuyu-Grass.

Un potager a été réalisé avec les principaux légumes.

Plusieurs planches de safran ont été installées.

Le chantier de cet automne a consisté à terminer :

- L'irrigation des safrans au goutte-à-goutte,
- La récupération des eaux de lavabos et leur réutilisation sur le réseau du potager.

### **Partenaires :**

Directeur : Monsieur Abdelatif Nassar.

(Bernard)

## **Du 10 au 14 Novembre 2014 – soutien scolaire**

### **ANIMATION EN FRANCAIS**

**AGOUM et IGRHEM N'UGDAL**

### **DATES :**

Lundi 10 et Mardi 11 novembre 2014 : Collège d'Agouim

Mercredi 13 et Jeudi 14 novembre 2014 : Ecole Communautaire d'Igrhem N'ougdal.

### **INTERVENANTS :**

Maguy DAMBRIN et Annie HUBLART

### **OBJECTIF :**

Notre objectif était de mettre les élèves en situation d'observation, d'écoute et de dialogue, pour les aider à vaincre leur appréhension à s'exprimer en français.

R.E.P. : Regarder, Ecouter, Parler.

### **DEROULEMENT :**

Nous avons accueilli des groupes d'environ 15 élèves :

A Agouim : 170 élèves (de 9 à 17 ans) en 10 groupes, répartis sur 4 demi-journées.

A Ighrem N'ougdal : 94 élèves (de 10 à 14 ans) en 6 groupes sur 3 demi-journées.

Pour appuyer notre pédagogie, nous avons utilisé le DATACHA afin qu'ils puissent visualiser et bien mémoriser ce qu'ils entendaient.

Dans un premier temps, nous avons invité les élèves à se présenter chacun à leur tour (prénom, âge, pays, langue etc.)

Nous leur avons demandé de rechercher les verbes dans les phrases utilisées.

Puis nous avons travaillé sur les notions de temps, en utilisant des exemples concrets (photos à différents âges de la vie : bébé, jeune et personne âgée).

Ceci leur a permis de conjuguer les verbes ÊTRE, AVOIR et PARLER au présent, passé (imparfait) et futur (simple).

Nous avons adapté notre démarche aux différents niveaux des élèves ; à l'Ecole Communautaire nous n'avons conjugué que le présent, les autres temps étant en cours d'apprentissage. Par contre Nouamane, l'enseignant d'Ighrem, nous a demandé d'utiliser un verbe du 2<sup>ème</sup> groupe. Nous avons donc ajouté le verbe FINIR pour le conjuguer au présent.

Nous avons aidé les jeunes qui avaient des difficultés à prononcer correctement certains mots ou certaines lettres (douze, onze, garçon, il, X, J).

Chanter étant un moyen d'expression idéal pour s'exprimer dans une autre langue, nous avons terminé les séances par plusieurs chants simples et mimés (Alphabet scout, Si tu as la joie au cœur, ou quelques petites comptines simples). Nous avons même osé chanter à deux voix et le résultat était assez agréable.

Nous avons constaté, avec joie, que TOUS les jeunes, quelle que soit leur difficulté, se sont exprimés et ont chanté avec beaucoup de plaisir.

Nous avons apprécié l'aide, la coopération et les échanges que les équipes de direction, les professeurs et les instituteurs nous ont apportés.

Annie HUBLART

Maguy DAMBRIN

## **Du 6 au 21 Novembre 2014**

### **ONT PARTICIPE A CETTE MISSION :**

Annie Hublart, Maguy Dambrin, Claire Delachaussée, Léonce Vilbert, Bernard Salvignol, Jean-Pierre Leboucher, Lucien Crevel, François Dambrin, Hugues Delachaussée.

### **PLUSIEURS MISSIONS ONT ETE REALISEES :**

### **1. Animation en Français :**

Par Maguy et Annie au Collège d'Agouim et à l'Ecole Communautaire d'Ighrem N'Ougdal (voir CR en annexe).

Cette « animation » a beaucoup intéressé les élèves et les enseignants et elle sera prolongée en 2015.

### **2. Réalisation de potagers scolaires dans les écoles primaires :**

Ecole Communautaire d'Ighrem N'ougdal

Asma Bint Abi Bakr de Ouarzazatze	à Ouarzazate
Alkods	à Ouarzazate
Alkhansa	à Ouarzazate
Achourouk (sourds et muets)	à Ouarzazate
El Fourat (cours théoriques)	à Ouarzazate
Tamassinte	à Ouarzazate

Chaque école fait l'objet d'un CR séparé destiné à la Délégation à l'Education Nationale et à l'Ecole (en annexe).

### **3. Stage de Claire Delachaussée – Elève Ingénieur d'AGRO PARITECH :**

Claire Delachaussée s'est très bien intégrée à Ouarzazate et son installation s'est très bien déroulée.

Son travail à l'ORMVA (Office Régional de Mise en Valeur Agricole, Maître de Stage) lui plaît et l'aide de sa collègue Ingénieur lui permet d'apprendre beaucoup de choses utiles et d'être efficace.

Nous avons pris, avec Claire, des contacts très importants et utiles avec la Province de Ouarzazate et avec la Direction des Eaux et Forêts pour qu'elle participe activement au développement et à l'entretien de la Ceinture Verte de Ouarzazate dont 400 ha sont déjà réalisés et 200 ha sont arrosés grâce à la récupération des eaux d'épuration.

Le travail de Claire consistera à réaliser un « itinéraire technique et scientifique pour l'entretien, le suivi et les expérimentations nécessaires ».

Un des objectifs sera également de participer, avec la Délégation à l'Education Nationale et les Eaux et Forêts, à l'organisation de la Journée Mondiale de la Terre et/ou à la Journée de l'Arbre qui doit avoir lieu en mars 2015.

L'idée est de faire participer les élèves des Clubs Environnement et les Professeurs de S.V.T., avec M.C.A., à la plantation d'arbres, sur la Ceinture Verte.

Claire aura également pour mission de mettre à jour le Site Internet de M.C.A. et de revoir les « PowerPoints » pour les moderniser.

### **4. Mission de Bernard Salvignol dans les autres provinces :**

Voir son compte rendu séparé en annexe.

## **5. Préparation de la mission de mars 2015 :**

Sur la proposition de la Délégation à l'Education Nationale et de Mohamed Belraam en particulier, nous avons rencontré les responsables de la Commune de Ouisselssate et le Directeur de l'Ecole Communautaire située dans le Douar de Timjichte.

Cette formation aura lieu du Dimanche 22 au Dimanche 29 mars 2015.

Les élèves seront hébergés à l'hôtel.

Ils seront chargés de réaliser avec les élèves marocains des plantations de conifères et de fruitiers et de réaliser des jardins potagers scolaires avec arrosage au goutte-à-goutte.

Cette action se fera en partenariat avec la Délégation à l'Education Nationale et la Direction des Eaux et Forêts de la Province de Ouarzazate.

Les élèves et les professeurs Français participeront également à un atelier de sensibilisation, avec les professeurs et les élèves Marocains, pour le partage des expériences, en vue de l'obtention du Label Eco-Ecole.

## **6. Les « CLIS » ou « Classes d'Intégration » pour élèves handicapés :**

Catherine Pajot, Cathy Peroud et Dominique Eugène sont membres de M.C.A. et font partie de l'Association « La Sentinelle Citoyenne ». M.C.A. a mis cette association en relation avec la Délégation à l'Education Nationale de Ouarzazate en 2013.

Cette association a fait en 2013 une étude et une évaluation des besoins des classes d'intégration.

Un inspecteur de la D.E.N. (Hassan) a été mis à leur disposition pour mettre au point une deuxième phase consistant à définir l'ordre des priorités, les besoins logistiques, les modes d'intervention et une convention entre la D.E.N. et la Sentinelle Citoyenne.

Les résultats sont très positifs et cette action sera reconduite en 2015.

Une demande de fabrication de « kaplas » (buchettes pour jeux de construction et d'assemblage en bois léger) a été faite à l'atelier-bois du Centre d'Achourouk et à l'école de menuiserie d'Agouim. La même demande sera faite à l'atelier-bois du Centre d'Amnouggar.

## **7. Suivi des écoles réalisées antérieurement par M.C.A. :**

Nous avons visité les écoles suivantes :

- Collège d'Agouim,
- Ecole Communautaire d'Ighrem N'Ougdal,
- Ecole de Tourjidal,
- Ecole Srop,
- Ecole Tiouine,

- Ecole Kadi Ayad,
- Ecole d'Ouled Merzoug
- Ecole Tagadirte. .../...

Nos remarques et suggestions sont en annexe et sont transmises à la D.E.N. et à chaque Etablissement.

#### **8. Les aléas des voyages :**

- La veille du retour, notre voiture de location a pris feu vers 2 h.15 du matin, sans doute à cause d'un court-circuit. Malheureusement l'ordinateur, l'appareil photo, le disque dur externe avec toutes les photos de Jean-Pierre (famille et Maroc... !) sont partis en fumée.
- Le retour a failli être compromis à cause des pluies diluviennes survenues dans la Province de Ouarzazate... Nous sommes passés de justesse mais Bernard a été bloqué plusieurs jours dans le Sud !

#### **9. Prévision des missions 2015 :**

Les contacts ont été pris avec les Etablissements Scolaires grâce à Monsieur Mohamed Belraam, ainsi que les hôtels ou lieux d'hébergement possibles.

#### **10. Mission avec le Lycée Horticole de Ribécourt (Oise) du Dimanche 22 au Dimanche 29 mars 2015 :**

Cette mission aura lieu près de Tazenakht, dans la Commune de Ouisselssate, Douar de Timjichte. Le But est la plantation de conifères et d'arbres dans l'enceinte de l'Ecole Communautaire et l'installation de parcelles de potager scolaire. Les élèves de Ribécourt devront apprendre aux élèves Marocains à planter, semer et installer l'arrosage économique au goutte-à-goutte.

Des visites techniques sont prévues.

#### **11. Mission avec le Lycée Agricole d'Amiens Le Paraclet du Dimanche 19 au Dimanche 26 avril 2015**

Cette mission aura lieu en partenariat avec le « Tissus Associatif » de la Commune Rurale d'Imminoulaoune, Douar Tazouda (pays du dinosaure) pendant 2 jours et des visites techniques sont prévues.

#### **MERCI :**

Un grand merci à tous ceux qui nous ont aidé pour cette mission : la Délégation à l'Education Nationale, notamment Monsieur Louihi qui nous a aidé pour l'hébergement ( nous réglerons nos dettes en mars prochain), Monsieur Mohamed Belraam qui nous a facilité les contacts avec les Etablissements Scolaires.

Merci également à la Province de Ouarzazate et en particulier à Monsieur Naïmi, Secrétaire Général.

Merci à Monsieur Youssef Hamoussaki, Directeur des Eaux et Forêts.

Merci à tous.

## Toubkal

Lycée Toubkal, à Tahnaout

- **2013**

### Interlocuteurs

Directeur : SDASSI Abdelkrim

Enseignant histoire-géo, responsable Club Environnement Kamal BATIS

### Situation

Lycée de construction récente, au vaste territoire ( 3 ha environ), ayant peu connu des opérations environnementales conséquentes

La nouvelle direction installée à la rentrée 2013, conduite par un ancien professeur de SVT se révèle très sensible à cet aspect de la vie de l'établissement

Un professeur de géographie ( K Batis ) anime le club environnement qui a déjà commencé à nettoyer et débroussailler quelques sites dans l'établissement

### Orientation retenue

- Vu le terrain d'assiette de l'établissement, l'amélioration de l'environnement s'étalera sur plusieurs années
- Pour la 1 ère tranche de mars 2014 on mettra en valeur les plantations existantes de la cour d'honneur et on complétera l'espace planté autour du kiosque
- La seconde tranche aura lieu en novembre et sera précisée à la fin de la première

(Bernard)

## Anzarane

Lycée Bir Anzarane, à Tahnaout

- **2013**

(BIR ANZARANE : Bataille du 12/09/1979 ayant opposé 3000 hommes du Polisario à une garnison marocaine victorieuse de 300 hommes).

Chantier :



Exposé sur les jardins aromatiques et médicinaux.

Réalisation du goutte-à-goutte par goutteurs intégrés sur un premier jardin de 150 m<sup>2</sup> planté. Matériels pour le réseau du jardin jumeau également planté. Réseau de goutte-à-goutte (200 ml) sur les oliviers avec goutteurs en dérivation (50 U.).

Partenaires :

Directeur : Abdelaziz NACIRI. Successeur ?

Kalid MEBARKI

(Bernard)

## Aoulouz

- 2013

Perspectives :

Les intempéries (pluie et neige) ont empêché de se rendre sur place et donc d'étudier le chantier de ce collège dirigé par Mohamed IDABOU (ancien Cadre du Collège d'AGOUM et ancien Directeur du Collège de TELOUET). Le Directeur et le Club Environnement se charge de nous faire parvenir leur plan d'aménagement.

Partenaires :

Mohamed IDABOU

Surveillant Général ?

(Bernard)

## Ibn Zohr (Inezgane)

- 2013



Interlocuteurs

Directeur : Lahoassine IMESDANE

Président Association des parents : Omar El ANOUARY

### Situation

1<sup>er</sup> programme de plantations réalisées en 2012.

Irrigation à partir d'un puits qui avait servi les premières années du collège à l'alimentation en eau.

### Opération retenue

Extension du programme plantations-irrigation en 2014 sous l'égide

- du club environnement du collège
- de l'Association des parents d'élèves
- des Eaux et Forêts d'Inzgane

MCA participera à cette extension vu le bon suivi de la première tranche.

(Bernard)

## [El Hassan Abdellay El Mazoghi](#)

Lycée El Hassan Abdellay El Mazoghi, à Anzel

- **2013**

### Interlocuteurs

Ahmed NAJAH, professeur SVT

### Situation

Collège récent ayant bénéficié à la construction d'un espace cour implanté en espèces variées et bénéficiant de goutte à goutte.

Le Club Environnement a organisé une journée spéciale sur l'environnement le jour de notre venue. Plusieurs ateliers ont été présentés par les élèves avec l'aide des professeurs : c'est remarquable et très intéressant !

Un jardin de plantes aromatiques et médicinales a été préparé et réalisé par les élèves. Une bourse de graines et de plantes est créée. Un cours théorique a été présenté aux élèves par M.C.A. sur les plantes aromatiques et médicinales. Les élèves ont ensuite semé les graines et l'équipe de M.C.A. leur a appris à installer l'arrosage au goutte-à-goutte.

A signaler : Une très grande motivation des professeurs et des responsables, un accueil très sympathique des élèves également, et une excellente participation.

Un lycée extrêmement bien entretenu.

### Problématique

Poursuivre l'élaboration d'une pépinière de plantes aromatiques et médicinales. Le collège a installé en mars 2013 un jardin bio avec système goutte à goutte. Il se propose d'édifier un abri tunnel. Le terrain proposé pour cette installation est grevé de 3 regards de fosses et oblige donc à rechercher un autre site mieux adapté.

### Orientation retenue

Poursuivre la ceinture verte intérieure et son irrigation goutte à goutte notamment autour du plateau de sports. Programmée pour mars 2014.

(Bernard)

## **Ibn Al Arabi Al Hatimi**

lycée ou collège?

- **2013**

### Interlocuteurs :

Directeur

Professeur SVT, responsable environnement

### Situation

Grand établissement à la population scolaire particulièrement importante

### Problématique

Vastes espaces dont l'usage à stationnement, circulations, jeux... n'est pas totalement maîtrisé. Peu de boisements réalisés antérieurement (150 pieds de myoporum par le Club Environnement.)

### Orientation retenue

Planter et irriguer le long du mur d'enceinte en préservant la piste d'athlétisme.

Réalisation du goutte-à-goutte : 400 ml de diamètre 16 et 150 goutteurs en dérivation.

Calendrier 2° quinzaine mars 2014

Nécessité pour l'établissement de prévoir un site pour l'incinération des déchets.

- **2014**

Très grand Lycée-Collège.

Proche environnement sensible : l'enceinte du Lycée et perméable aux intrusions extérieures.

Dans l'état actuel sans Club-Environnement bien structuré, il semble très risqué de développer de nouveaux projets.

### **Partenaires :**

Directeur : Monsieur Brahim.  
Pas de Club Environnement

## **Tafounante**

Ecole primaire

- **2013**

### **Interlocuteurs**

Directeur : AIT BENOUISSADEN Mohamed

Enseignant: BENSAID Nourreddine

### **Situation**

A 10 km de Tazenakht, vieille école de préfabriqués, la cour d'honneur autour du drapeau avait connu un début d'aménagement qui mérite d'être poursuivi. Les plantations périphériques ont besoin d'être complétées. Projet d'un éco jardin en partie réalisé.

### **Orientations**

- conduite avec goutteurs pour desservir les plantations périphériques actuelles et à venir autour de l'école
- irrigation des 8 parterres de la cour d'honneur pour recevoir fleurs et légumes
- très bonne participation de tous au chantier de 400 ml de tubes

(Bernard)

## **Timjichte**

- **2013**

### **Interlocuteurs**

Enseignant de l'école : Mr Driss

## Situation

A 10 km de Tazenakht, école ancienne établie sur un grand territoire d'environ 2 ha, arboré et décoré de haies.

## Problématique

Irrigation à la séguia de 320 arbres et de nombreuses haies = consommation considérable d'eau à partir d'un puits et d'une pompe électrique qui alimente les jardins de l'école par une conduite de 63 alors que les collèges actuels sont alimentés par une conduite de 20.

## Orientation retenue

Mise en place par phases du goutte à goutte sur l'ensemble du territoire :

1 ère phase en mars 2014 avec environ 600 ml de tube à poser.

(Bernard)

- **2014**

Ne pas la confondre avec l'Ecole Communautaire de Timjichte-Ouisselssate établie à 2 km de là.

M.C.A. termine le chantier entamé au printemps : goutteurs intégrés sur les lignes de romarin. Ecole bien suivie par le « jardinier-cantinier ».

Education à l'environnement bien assurée par le corps enseignant.

## **Partenaires :**

Monsieur le Directeur de l'Ecole.

Enseignant : Monsieur Driss Babile.

## **Bilan 2012**

7 séjours ont eu lieu au Maroc en 2012 dans la poursuite des réalisations 2011

1- du 22 février et du 14 mars 2012 par Bernard Salvignol

Tahanaoute : collège Al MADJ

Réalisation du chantier d'irrigation avec pose d'une centaine de goutteurs alimentés par 25 m PE de 32 et 200 m de PE 20 ( 125 € de fournitures)

Inzgane : collège IBN-ZOHR

Mise en place de 250 goutteurs alimentés par une pompe immergée, 225 m de PE HD 25 et 650 m de PEBD 20 ( 363 € )

Association Ioirime à Inlioua

Mise en place dans le verger d'oliviers de 400 goutteurs alimentés par 300 m de PE HD 40 et 1700 m de PEBD 20 ( 820 € )

Ouarzazate : centre Amnouggar

Mise en place d'un carré potager en goutte à goutte familial avec alimentation locale par cuve palette de 1000 litres puis 15 m PEHD de 25 puis 50 m PEBD de 20 et distribution par PEBD de 8 sur 14 lignes de 30 m ( coût fournitures 600 € )

Fourniture d'un semoir maraîcher EBRA avec 6 disques distributeurs pour 1443 €

2- Du 17 au 30/03/2012 par Jean-Pierre Leboucher

### **participants**

MCA

- CREVEL Lucien,
- ESNAULT Nicole
- JUMEL Michel,
- HUBLART Gilbert,
- LÉBOUCHER Jean-Pierre,
- VILBERT Léonce.

Lycée Horticole de RIBÉCOURT

- 8 Élèves de BAC PRO (Productions Horticoles)
- 2 Professeurs : – DUTILLEUL Caroline

– BUNKER Xavier

### BUTS DE LA MISSION

En partenariat avec l'Éducation Nationale et la Direction des Eaux et Forêts de la Province de OUARZAZATE :

- Échange International de Jeunes dans le domaine horticole,
- Plantations Pédagogiques dans les écoles primaires, collèges et lycées, avec cours théoriques et plantations et mise en place d'un système d'arrosage au « goutte-à-goutte »,
- Réalisation de « Potagers Biologiques » dans les établissements scolaires.

### TRAVAUX ET RÉALISATIONS :

- Collège KADDI AYYAD de OUARZAZATE :
  - Cours théoriques et pratiques sur les plantations pédagogiques avec arrosage au « goutte-à-goutte ».
- École primaire d'AGUERDE N'OUADOUZ :

- Cours théoriques et pratiques sur les plantations pédagogiques avec arrosage au « goutte-à-goutte »,
  - Sauvegarde des conifères par pose de protections en plastique.
- Collège d'AGOUIM :
  - Potager pédagogique : nouvelle phase avec arrosage et semis de légumes.
  - Remise en état du système d'arrosage au « goutte-à-goutte », et formation du jardinier,
  - Poursuite de la mise en place de « l'Agenda 21 ».
- École de TIOUYNE (route de OUARZAZATE à AMERZGANE) :
  - Journée de l'Arbre et de la Forêt :
    - Réception avec les Officiels : grande fête,
    - Plantations pédagogiques
    - Cours théoriques et pratiques
    - Mise en place du système d'arrosage au « goutte-à-goutte »
- Collège TICHKA à TELOUET :
  - Poursuite de la mise en place du « Potager Biologique » avec arrosage au « goutte-à-goutte »,
  - Plantation de pommiers,
  - Remise en état de l'arrosage.
- Visite des écoles pour les futures interventions pour la mission de novembre 2012 : 4 établissements sont prévus.
- Visite des écoles où des travaux ont déjà été réalisés : contrôle des plantations et de l'arrosage :
  - Constat très satisfaisant dans l'ensemble.
- Contact pris avec le nouveau Délégué à l'Éducation Nationale.
- Contact pris avec le Délégué à l'Artisanat, avec la Présidente de la Coopérative Féminine d'AGOUIM.
- Contact pris avec la Représentante de l'Association G.R.E.F. (Groupe de Retraités de l'Éducation Nationale d'ANGERS) pour faire un essai d'initiation aux plantations de graines et d'arbres pour les enfants de 6-7 ans
- Contact avec la Présidente de la Coopération Féminine d'AGOUIM :
  - Étude d'un projet d'aménagement d'une garderie d'enfants pour les mamans travaillant à la coopérative (partenariat à étudier avec M.C.A., la Coopérative Féminine, la G.R.E.F., la Commune et l'Église de RABAT, propriétaires des lieux).
- Mise au point de la conférence qui doit avoir lieu les 21, 22, 23 mai prochain sur l'Éducation en milieu scolaire au Développement Durable à TELOUET, AGOUIM, OUARZAZATE (avec l'ADEME de PICARDIE et l'ADEME NATIONAL, le Lycée de RIBÉCOURT –OISE, le Lycée du PARACLET (Somme)
- Centre d'Accueil d'AGOUIM :

- Travaux habituels de plomberie, de sanitaires, d'électricité, de menuiserie, de chauffe-eau etc,
- Remise en état de l'arrosage au « goutte-à-goutte »,
- Simplification du mode d'arrosage,
- Couverture de la réserve d'eau,
- Formation du gardien pour l'arrosage : Inch Allah !

**3-** du 21 mai au 1<sup>er</sup> juin par Christine Fouquet

présentation d'Edith Lheureux aux femmes de la coopérative et offre de services

projet toujours latent d'un magasin en bord de route

rencontre avec le nouveau directeur de la boutique artisanale de OZZ

visite à Mr El Kadi, délégué Santé pour un stage éventuel d'élèves infirmières

présence en tant qu'observateur à l'AG de la coop féminine en présence des autorités et autour du kouskous traditionnel

**4-** Mission développement durable les 13,14 et 15 mai à Ouarzazate

#### P R O G R A M M E

**8 H.45 – 9 H.00      Accueil**

**9 H.15 – 10 H.15      Conférence Éducation au Développement Durable en Milieu**

Scolaire

10 H.15 – 10 H.45      « Pause – Café »

10 H.45 – 11 H.15      Expériences concrètes

11 H.15 –13 H.00      Interventions Conférences Marocaines

(E. et For, ORMVAO, Éco-Écoles etc.)

13 H.00 – 14 H.00      Table ronde – Questions-Réponses – Expériences Marocaines

#### **Thèmes**

- Les enjeux du Développement Durable :

Intérêt de la demande

- Comment monter un projet dans un établissement scolaire :
  - Les différentes étapes et phases,
  - Les outils pédagogiques



- Un exemple de programme d'éducation au Développement Durable aux Établissements Scolaires marocains.
- Des expériences concrètes :
  - Plantations Pédagogiques,
  - Potagers Biologiques,
  - Arrosage au « goutte-à-goutte »
- « Table Ronde » :Échanges d'Expériences

### **Intervenants**

– Iman BAHMANI : ADEME PICARDIE – France

– Isabelle GABORIEAU : Professeur de Lycée,

Responsable du Développement Durable et

AGENDA 21 en Picardie

– Émilie HECQUET : Professeur au Lycée Agricole du Paraquet 6 picardie

Responsable AGENDA 21

– Benoît BULOT : Directeur du Lycée Horticole de RIBÉCOURT –

OISE – PICARDIE

– Sofie AUBLIN : Responsables des questions pédagogiques.

-Jean-Pierre LÉBOUCHER : Vice-Président de M.C.A. (Marcher Connaître Agir),  
Coordinateur des projets.

**5 – du 20/6 au 4/7/ 2012 avec Bernard Salvignol**

**6 – du 20/6 au 1/8/ 2012 stage de Louis Béharel à Amnougat**

lien rapport de stage Béharel

**7 – du 1 er au 12 octobre 2012**

### **Participants**

- Lucien CREVEL
- Michel JUMEL
- Jean-Pierre LÉBOUCHER

### **Objectifs**

- Plantations pédagogiques dans les écoles et collèges.

- Potagers pédagogiques dans les écoles et collèges.
- Intervention dans une éco-école
- Installation d'arrosage au « goutte-à-goutte »
- Préparer les missions de mars, mai et octobre 2013.
- Visiter les établissements où M.C.A. est intervenu antérieurement pour vérifier la pérennité des installations.

#### COMMUNES ET VILLAGES VISITÉS :

Nous avons réalisé 5 interventions dans les communes et villages et suivants :

TOURAJDAL, ARGUE, ININDAKEN, TIKIRTE, TAMSRAOUETE (près de SKOURA).

Avec formation théorique sur l'arbre (de la naissance à la mort, l'érosion, l'utilisation, etc.). Comment planter un arbre, avec formation pratique à l'intérieur de l'école, avec l'aide des parents d'élèves (parfois) et l'installation de l'arrosage au « goutte-à-goutte ».

Dans l'ensemble, les différentes réalisations ont été un succès, mais nous avons rencontré des difficultés dans deux écoles :

- TOURAJDAL : pas d'eau et pas de parents d'élèves, pas d'accord de la Commune pour payer l'eau. Nous avons donc fait la théorie mais n'avons pas pu réaliser la pratique.
- ARGUE : La Commune n'est pas d'accord pour payer l'eau et les parents d'élèves ne sont pas venus aider les enfants.

Nous avons visité 9 établissements scolaires pour préparer les missions de 2013.

- ELKHANSA, ESSAD et ABDERAHIM à OUARAZZATE, ANZAL (école et collège), TIFRATINE (éco-école), GHASSAT (école centrale et collège), TIOUÏNE (éco-école).

### **8 – du 18/11 au 9/12 avec Bernard Salvagnol**

#### AMBIANCE GENERALE

Les pluies précoces conséquentes et répétées qui augurent d'une année agricole favorable détendent le climat général jusque dans les villes moyennes.

La nouvelle constitution, et le nouveau Gouvernement après un an de fonctionnement ne semblent pas avoir de conséquences sur l'ambiance générale.

#### **AGOUM : ANCIENNE RESIDENCE DES FRANCISCAINS :**

- Le décès du Père André JOGUET le 10 octobre 2012, Vicaire Général du diocèse et notre interlocuteur habituel à propos de ce site d'accueil nous fait demander rendez-vous au Père Vincent LANDEL, Archevêque de RABAT pour baliser l'avenir.
  - Le Père LANDEL gèrera lui-même nos rendez-vous à AGOUM.
  - Il autorise la continuation des missions de M.C.A., y compris les groupes lycéens ou étudiants dès lors qu'ils préservent l'image de la Communauté Franciscaine et de l'Eglise qui est au MAROC

- Le Diocèse, vu le statut juridique incertain des terres de cette résidence, ne fera plus de travaux sur ce site mais soldera les travaux prévus par le Père JOGUET avec M.C.A. (murs de clôture de l'enceinte et maçonnerie).
- D'autres fonctions, sous l'égide de l'Archevêché pourraient échoir à la résidence : elles s'attacheront à préserver la place de M.C.A.
- Travaux aux bâtiments :
  - Réparation des carreaux cassés aux fenêtres,
  - Pose de grillage galvanisé (mailles 8 mm) pour protéger les carreaux à l'avenir.
  - Régularisation des consommations d'eau et d'électricité.
  - Poursuite du rangement des pièces d'irrigation dans les armoires du dispensaire, entamé par la mission précédente.

### **AGOUIM : LA COOPERATIVE FEMININE DE BRODERIES ET TAPIS :**

- Par lettre d'octobre 2012, signée par tous les membres du Bureau, la coopérative donne son accord :
  - Pour qu'un groupe de lycéennes du Lycée Agricole de CERET (P.O.) vienne étudier les problèmes de la coopérative et proposer des solutions.
  - Pour la formation, la rémunération de deux personnes telles que proposées par le groupe des 3J autour de Jean-Michel DECHE ;
- Sœur Huguette GOSSET, Franciscaine en résidence à MARRAKECH (bien connue, notamment pour ses actions de développement à AGOUIM et à IGHREM-N'OUGDAL) est disposée à faire l'interface entre les femmes de la coopérative, le Lycée Beau Soleil de CERET, et les 3J, pour faciliter les échanges (connaissance de la langue, de la psychologie des femmes), pour éclairer le « casting » des femmes (ou filles) à former grâce à ses réseaux, sa connaissance des familles.

Jean-Michel DECHE, au nom des 3J, adhère à cette proposition et prendra contact avec Sœur Huguette.

Fatima SABRI, Principale du Collège Grand Atlas à AGOUIM continuera ses actions et relations auprès de la coopérative et des coopératrices.

- Travaux au NADI :

M.C.A. prend en charge la fourniture de grillage à petites mailles pour les fenêtres exposées aux jets de pierres. Le suivi de l'opération sera assuré par Monsieur JILETT BAALA, ancien Président de la Coopérative.

## **AGOUIM : COLLEGE DU GRAND ATLAS**

Fourniture au Club Environnement (à sa demande) d'une presse pour réaliser des bûches à partir de papiers imbibés d'eau.

## **ILOUGHMANE : ECOLE ET CIMETIERE :**

- ILOUGHMANE : petit village de hautes vallées (2 000 m) à 12 Km d'AGOUIM.
- Sanctuaire juif important : [dafina.net](http://dafina.net) le rabbi : David d'AGOUIM
- Plantations et irrigation de l'école réalisées en novembre 2021.
- Extension à partir de l'école vers un réseau d'irrigation qui desservira les plantations autour du cimetière : 2 survivants sur 100 sujets après plantation sans arrosage.

Réseau installé : 300 ml PEBD ø 20 mm

100 goutteurs

35 ml PEHD ø 20 mm

- A la fin de l'hiver, le réseau de goutte-à-goutte de l'école sera adapté aux plantations complémentaires effectuées.

## **CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE POUR HANDICAPES AMNOUGAR :**

- Le Centre envisage de se séparer de la structure HORIZON, trop lourde, trop bureaucratique. La séparation devrait intervenir au 1<sup>er</sup> Janvier 2013, autour d'un Conseil d'Administration rénové, compétent, dynamique.
- AMNOUGAR a accueilli cet été un stagiaire de M.C.A., Louis BEHAREL, qui a fait une très bonne impression pour sa participation aux travaux mais son étude sur les problèmes de l'eau à AMNOUGAR a besoin d'être reprise.
- Evolution agricole :
  - Amélioration des résultats d'année en année.
  - Extension du réseau goutte-à-goutte au détriment de l'irrigation gravitaire (M.C.A. a fourni 3 300 m de tuyaux goutte-à-goutte à AMNOUGAR pour cette raison).
  - Introduction de la faux pour couper la luzerne destinée aux moutons D'MAN, gain de temps très appréciable à la place de l'utilisation de la faucille de 10 cm d'envergure. Une faux financée par AMNOUGAR et une faux financée par M.C.A.
  - Le nouveau Conseil d'Administration d'AMNOUGAR va prendre en mains sérieusement les orientations agricoles : extension de la surface du goutte-à-goutte sur 5 ha et sous les plantations arboricoles.
  - A noter qu'AMNOUGAR assure d'autres formations sur la bijouterie, la ferronnerie, les métiers du bois, l'agriculture et l'élevage. Puis une fois sa maison d'hôtes terminée, elle mettra en place une formation sur les métiers de l'accueil. Nous avons parlé uniquement d'agriculture car M.C.A. se sent plus de compétences sur ce secteur et parce que l'agriculture peut être motrice pour tout le fonctionnement du Centre.

## **TAZENAKHT : CLUB ENVIRONNEMENT DU LYCEE RAZI :**

- TAZENAKHT : Capitale marocaine du Tapis Berbère, à 90 Km à l'ouest de OUARZAZATE, vers AGADIR.
- RAZI (865 – 925) en IRAN d'aujourd'hui, ancien alchimiste (acide sulfurique, éthanol) devenu médecin, très moderne pour son époque sur le traitement des maladies, sur la santé publique, sur la médecine préventive.

- Le Club Environnement du Lycée avait opéré l'an passé des plantations d'oliviers sur les espaces libres de l'établissement. M.C.A. a réalisé avec le Club le goutte-à-goutte sur les plantations.

Réseau installé : 1 000 ml et 200 goutteurs.

- Dans cette ville de TAZENAKHT, M.C.A. avait été sollicitée en juin 2011 par le Lycée Collégial IBN ARABI EL MATIMI (1165 – 1240, théologien, juriste, métaphysicien).

Le Lycée Razi nous sollicitera encore, une fois les nouveaux bâtiments terminés et les espaces aménagés.

L'école primaire YACOUB EL MANSOUR réfléchit à des projets d'aménagement.

(Yacoub El Mansour 1160-1199 ,Calife Almomade de l'Empire Afrique du nord et Espagne musulmane )

INLIOUA : Association INLIOUA TAGRADA pour l'Environnement et le Développement :

- Site de Mine et de traitement du cuivre au sud de TAFRAOUT (70 Km) et de la Palmeraie d'AIT MANSOUR.
- Les plantations d'oliviers et caroubiers effectuées ces dernières années prospèrent bien parce qu'elles sont correctement suivies .
- Gros trouble dans la vie associative locale, l'ancienne association est dissoute, son Président en voie d'être poursuivi en justice pour décision abusive et occultation des comptes. Le Président de la nouvelle Association est dans le Douar et a su fédérer toutes les énergies et les compétences dans un Douar où la vie associative a beaucoup clivé dans les années passées.
- Le porteur du projet de plantation de 50Ha d'oliviers étant en congés , je n'ai pas pu avoir de nouvelles informations sur le calendrier du projet auprès de la Direction Provinciale de l'Agriculture (DPA ) de TIZNIT.
- L'Association s'inquiète des bassins de décantation qui s'étendent et génèrent des poussières très fines sur lesquelles courent toutes les rumeurs .Deux échantillons ont été ramenés pour analyse éventuelle quand on connaîtra mieux les process industriels utilisés.
- Projet de plantation de lignes brise-vent pour diminuer le risque de poussières sur le douar ; complément de ce que fait la mine MANAGEM le long des pistes. De ce premier essai les eucalyptus semblent le genre le plus adapté. Il faudra choisir entre les espèces les plus mellifères et à floraison échelonnée au long de l'année, pour être utile aux apiculteurs du doua.
- L'école primaire fonctionne bien avec deux instituteurs qui ont déjà travaillé trois ans ensemble sur un autre poste. Ils ont recréé un jardin d'observation et de pratique plus grand que celui qu'avait –difficilement – initié M.C.A. : il va falloir prévoir une clôture : la mine s'en charge.

Les toilettes co-financées par la mine et M.C.A. fonctionnent bien. L'ordinateur ex « France-Télécom » ramené par M.C.A. avant même que le douar soit électrifié donnent toute satisfaction aux enseignants.

- Le goutte-à-goutte à INLIOUA sur les plantations arboricoles a suscité la curiosité et l'étonnement de la FONDATION ORIENT-OCIENT qui demande notre collaboration pour les projets de développement qu'ils voudraient susciter dans ce secteur.

Nous devrions discuter plus directement avec les animateurs de cette Fondation à notre prochaine mission marocaine.

*« Cette fondation est une association de Droit Marocain, à but non lucratif, reconnu d'Utilité Publique, créée en 1994 par Yasmina FILALI.*

Elle a construit à RABAT, dans le quartier de YACOUB EL MANSOUR, un centre socio-éducatif à l'attention des jeunes des quartiers défavorisés, comprenant : bibliothèque, salles d'étude, cyber espace, ateliers, animations diverses, cours de soutien scolaire. Elle a également élargi son action en créant un réseau de centres dans différentes villes du Royaume : OUJDA, FES, CASABLANCA »

- Soutien à envisager, quand les demandes seront précisées à l'Ecole Maternelle d'INLIOUA qui accueille 25 enfants, autant que tous les niveaux de l'Ecole Primaire.

## **INZGANE : Collège d'IBM – ZOHR**

- INZGANE : Chef lieu de Province, aggloméré à AGADIR, à l'embouchure de l'Oued SOUSS.
- IBM – ZOHR : AVENZOAR (médecin né à SEVILLE, pratique les trachéotomies, auteur d'un très bon traité de médecine clinique arabe).

Le chantier de plantation – irrigation réalisé en mars 2012 a été agrandi sous l'égide du Club Environnement.

Le schéma de circulation dans l'établissement va être revu et donnera lieu à des aménagements complémentaires dans l'avenir.

Les arbres qui sont directement installés dans le sable dunaire ont une végétation modeste : l'irrigation fertilisante, facile à mettre en œuvre sur ce site serait une solution.

## **ASNI : Club Environnement du Lycée GRAND ATLAS**

- ASNI : agglomération de la Province de TAHANAOUTE, à 47 Km de MARRAKECH, à 1 200 M d'altitude au pied du TOUBKAL (4 187 m).
- Plantations arboricoles, florales, légumières réalisées sous l'égide de l'association des parents et du Club Environnement. Pas de proviseur, pas « d'agent de sécurité », l'arrosage en période de vacances est assumé par une « dame de ménage » ; en période de coupure d'eau cet été on l'a vue ramener des bidons d'eau de chez elle (environ 200 m) pour entretenir les rosiers. Etonnant Maroc !
- Réseau installé : tubes ø 20 mm PEHD : 250 ml.

tubes ø 20 mm PEBD : 200 ml

tubes ø 20 mm PEBD avec goutteurs incorporés 2 L/h

(1 goutteur/40 cm) : 400 ml

goutteurs 4 L/h : 100 ml.

- Des espaces restent à aménager, le Club Environnement va continuer sa réflexion et son action.
- En fin de chantier : exposé – discussion avec les classes de Terminale sur l'eau au Maroc.
- Remise d'une attestation de Reconnaissance pour M.C.A.

## **TAHANAOUTE : Collège EL MEDJ (« la Reconnaissance »)**

- TAHANAOUTE : Chef Lieu de cette Province autour de MARRAKECH.
- Les plantations et l'irrigation ont été réalisées l'année dernière ; de nouvelles plantations et de nouveaux jardins sont prévus pour cette année.

## **CONCLUSION**

Certaines idées confiées à tous les vents du Maroc se mettent à germer 3 – 4 – 5 ans après, démentant les biologistes qui veulent conserver la vitalité des gaines au froid... Cela va peut-être moins vite qu'ailleurs : il nous faut garder l'espoir au cœur, en continuant à disperser nos idées, nos actions et, miracle du Maroc, malgré le taux de pierres et de cailloux, spécialement dans le Sud, elles ne tombent pas toujours sur les pierres.